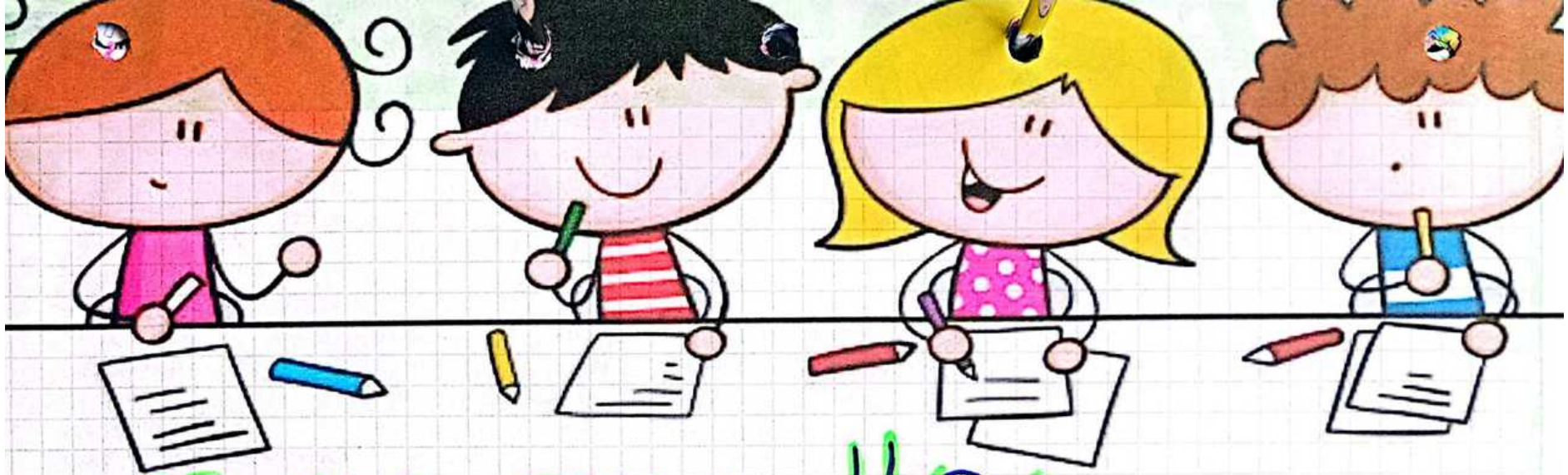


Propósito Septiembre:

Fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante experiencias significativas de juego, exploración, movimiento y comunicación, favoreciendo progresivamente su autonomía, independencia e interacción con los demás reconociendo sus emociones y habilidades motrices, respetando los ritmos y particularidades de cada niño y niña.

Caminadores

Powered by CamScanner



Desarrollo:

Eje:

Identidad y Participación

- Disfrute del juego simbólico a traves del cual representa situaciones de la cotidianidad. como rutinas hábitos y costumbres., evidenciando las dinamicas de su entorno mas cercano. familia y Jardin.
- Exploren y manipulen diversos elementos, utensilios y artefactos que estan en su entorno reconociendolos y dando diversos usos., identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad.

Semana del 31 de Agosto al 4 de Septiembre

Powered by CamScanner



Materiales.

Cartulinas
Pinturas
brochas
marcadores
Globos
lana
colchonetas grandes y pequeñas
música
Gimnasio Psicomotor
Kit de cosina.
Peluches
tinas
Peluches
Camas
loza
Cobijas
Colchonetas.

Powered by CamScanner

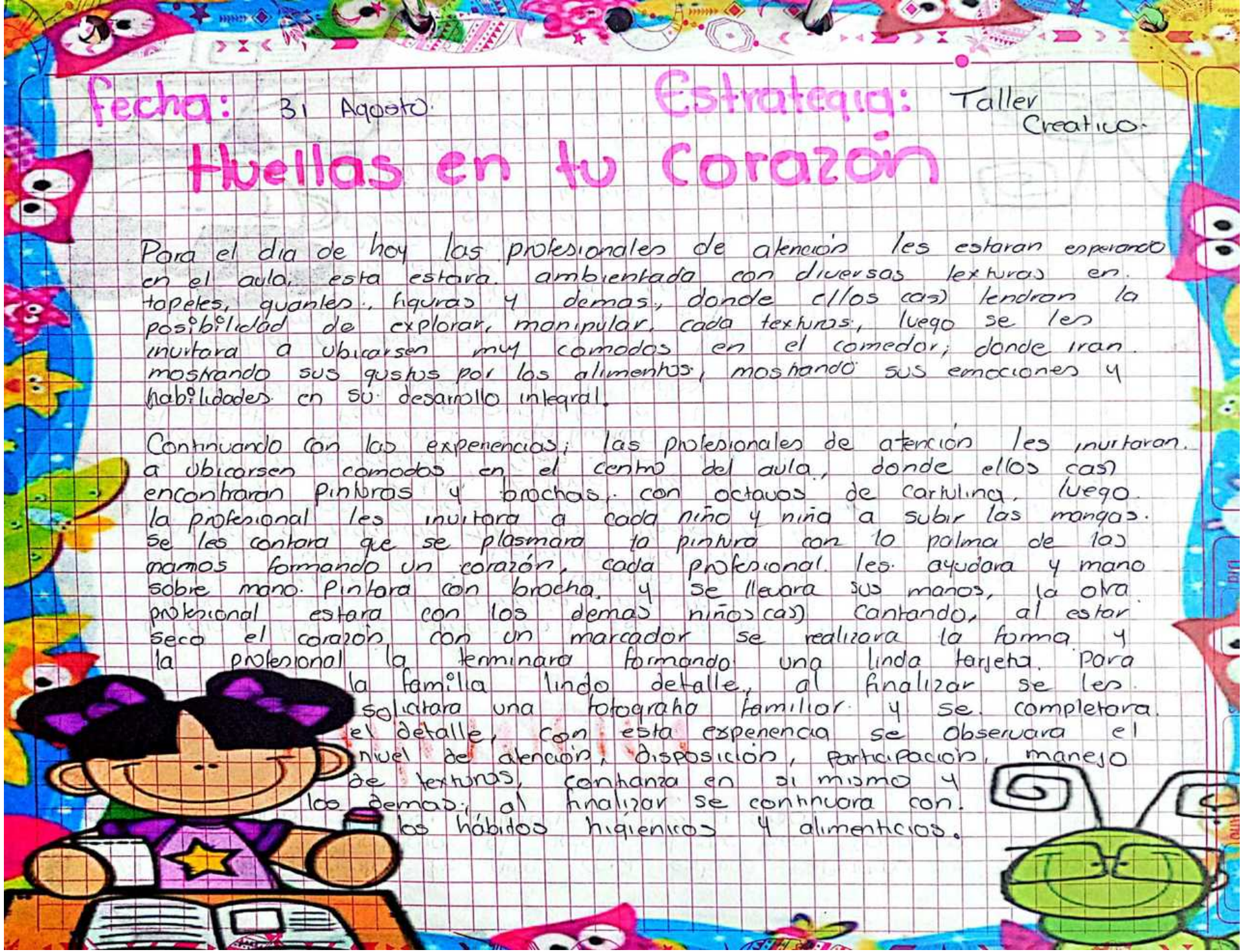
Fecha: 31 Agosto

Estrategia: Taller Creativo.

Huellas en tu Corazón

Para el dia de hoy las profesionales de atención les estaran esperando en el aula, esta estara ambientada con diversas texturas en. topetes, guantes., figuras y demas., donde ellos cas) tendran la posibilidad de explorar, manipular, cada texturas., luego se les invitara a ubicarsen muy comodos en el comedor; donde iran. mostrando sus gustos por los alimentos, mostrando sus emociones y habilidades en su desarrollo integral.

Continuando con las experiencias; las profesionales de atención les invitaran. a ubicarsen comodos en el centro del aula., donde ellos cas) encontraran pinturas y brochas., con octavos de cartulina, luego. la profesional les invitara a cada niño y niña a subir las mangas. se les contara que se plasmara la pintura con la palma de las manos formando un corazón, cada profesional les. ayudara y mano sobre mano. Pintara con brocha, y se llevara sus manos, la otra profesional estara con los demas niños cas) cantando, al estar seco el corazon con un marcador se realizara la forma y la profesional la terminara formando una linda tarjeta. para la familia lindo detalle., al finalizar se les solicitara una fotografia familiar y se completara. el detalle, con esta experiencia se observara el nivel de atención, disposición, participación, manejo de texturas, confianza en si mismo y los demas; al finalizar se continuara con. los hábitos higienicos y alimenticios.



Powered by CamScanner

Día

Año

Para este momento los niños (as) estaran esperando sus familias. y se les facilitara el detalle y que sea cada uno entregando su obsequio y asi saldran felices a casa.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) se mostraron contentos activos, les llamo mucho la atención maquillada de las manos; Eithan Saenz le causo risa el contacto de la pintura en las manos y pies; Samuel muy tranquilo, Kathenin un poco tímida, Yared ayudando a organizar, Thomas llamando la atención y pasar de primeras; los demas tranquilos observando y participativos al sentir la textura, Eithan poveda un poco esquivo con la auxiliar pedagogica, Cada uno expreso sus emociones. durante el momento significativo ya la docente terminara el detalle. Para presentarlo a las familias, que sera un momento afectuoso. Para todos (as).

Se realiza el momento de los hábitos alimenticios y se evidencia mayor atonomonia en todos; ya buscan saciar su necesidad de comer con la cuchara, manos sin esperar.

En los hábitos higienicos, no se evidencia mayor proceso en casa con Andres, Isabel, Jhoshua, Thomas se continuara fortaleciendo el proceso en el jardin.

Reflexión:

La experiencia genero expresión de emociones, curiosidad, trabajo en equipo, participación, excelente momento.

Powered by CamScanner

Fecha: 1 Sep

Estrategia: Juegos Corporales.

Fiesta de globos.

Para el dia de hoy las profesionales de atención ambientaran el espacio con diversos globos de colores al ellos ingresar observaran, no tendran contacto, estos estaran amarrados en una cuerda, se les ayudara a pronunciar colores, fortaleciendo asi su pronunciación fluida por lo visto, se les motivara a expresar sus emociones, luego llegara la hora de recibir los alimentos de la mañana y para esto se lavaran las manos y se ubicaran en el comedor, realizando los hábitos de vida saludable, auto estima, autonomia y confianza al comer solos (as).

Continuando con las experiencias, se les invitara a observar para este momento se dispondra todas las colchonetas formando una fila, se les invitara a acostarsen cada uno boca arriba, que se retiren los zapatos, mientras se estan alistando las profesionales les bajaran los globos al alcance de los pies de ellos (as) se les contara que realizaran movimientos con las manos y pies, tocaran las bombas, se les invitara a levantar sus piernas, y mover el globo, expresaran emociones, realizaran movimientos con su cuerpo fortaleciendo coordinacion, equilibrio y dominio corporal, al mismo tiempo estaran escuchando una cancion suave, en momentos las profesionales de atención les pedira que esten estatuas y que observen el movimiento de las bombas, ellos (as) seguiran la instrucción o no.

Powered by CamScanner

Igual se continuara el ejercicio del movimiento con las piernas y pies, la retirada de los zapatos es para que sientan mas cerca la textura y evitar un golpe con el zapato del compañero (a), luego el juego sera libre, sera de observación por parte de las profesionales.

Continuando se les invitara a buscar los zapatos y al estar todos listos continuamos con las rutinas y habitos de higiene personal.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) ingresaron al aula con alegria otros con pereza, sueño, tranquilos y demas expresiones que cada uno expresa de forma expontanea.

La experiencia fue significativa y divertida para todos los niños (as) quienes participaron con entusiasmo en los diferentes momentos corporales a traves del juego, exploración de texturas fortaleciendo su coordinación, equilibrio, motricidad y la expresión de emociones mientras disfrutaban del espacio de integración y confianza, algunos se concentraron mas que otros, como samuel Ethan saen, fue muy pocas veces las que movieron la bomba, les gusto mas jugar sobre la colchoneta, al iniciar a retirar zapatos, Thomas y Milan lo realizaron solos y comenzaron a manipular la ambientación

Reflexión: Este juego corporal permite expresar de manera integral sus movimientos, como profesionales es importante continuar fortaleciendo experiencias que les permita estimular, fortalecer y estimular sus habilidades y descubrir las posibilidades que su desarrollo les permite.

Powered by CamScanner

Camitadores

02-09-26

Entramos con Alegría

La auxiliar recibirá a los niños y niñas con una sonrisa, un saludo afectuoso y palabras de bienvenida, generando un ambiente de confianza, seguridad y cariño desde el momento de su llegada. Posteriormente la auxiliar los orientará para que ingresen al aula donde la profesional los recibirá realizando gestos sencillos como mover la mano, enviar un beso, chocar las palmas.

"Corazón de Huellitas" "Taller de Arte."

Para dar inicio a la experiencia, la auxiliar y profesional organizarán los niños y las niñas formando un semicírculo, propiciando un ambiente tranquilo, seguro y agradable. Se realizará una breve conversación sobre el corazón apoyandose de gestos y expresiones, invitándolos a participar y observar los materiales.

Previamente, la auxiliar elaborará un corazón grande en cartolina, cartón-cartulina o papel kraft, que será utilizado como mural colectivo. Se mostrará a los niños y niñas y se les explicará que entre todos lo llenarán con sus huellitas de colores.

Posteriormente la auxiliar dispondrá pintura de diferentes colores en diferentes recipientes. La auxiliar y profesional invitará a los niños y niñas a explorar la pintura con sus manos y dedos. Cada uno podrá plasmar sus huellitas dentro del corazón, disfrutando de las diferentes texturas y colores. De fondo se colocará música infantil, creando un ambiente alegre mientras los niños y niñas exploran y desarrollan la actividad.

Terminamos Con Alegría

Para finalizar la actividad, la auxiliar y profesional recaerán a los niños y niñas en un espacio cómodo, formando un pequeño círculo. Se realizará una dinámica de movimiento al ritmo de la música, invitandolos a aplaudir, mover las manos, bailar, girar suavemente y subir y bajar.
Para terminar la jornada todos dejarmos el espacio organizado y nos alistaremos para ir a casa con mamá y papá.

Valoración del día

En el desarrollo de la experiencia se observó que los niños y niñas siguieron las indicaciones dadas por la auxiliar y la profesional, imitaron los gestos y movimientos, al momento de pintar su huella en el corazón la mayoría lo realizó demostrando interés y agrado. Por pintar y observar sus manitos como estaban y como quedaban después, algunos niños al inicio no se acercaron a pintar, pero al observar a sus compañeros se motivaron y para finalizar también, desarrollaron la experiencia. Se les facilito aplaudir, bailar y seguir los movimientos al ritmo de la música. Se fortaleció la motricidad fina y gruesa.

Reflexión Pedagógica

Se logró el objetivo de la experiencia de esta manera se sugiere seguir ejecutando estas experiencias de interés de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Fecha: 3 sep

Estrategia: Juego de expresión

Ejercicios Corporales.

Para la bienvenida el espacio estara ambientado con el gimnasio psicomotor grande. este estara dispuesto a que cada niño cas desde la llegada explore, suba, baje, trepe en cada figura del mismo gimnacio. al estar todos cas las profesionales les saludaran e invitaran a tener cuidado con su cuerpo y les ayudara a las que se les dificulte realizar el ejercicio, se lograra fortalecer su dominio y seguridad corporal.

Continuando se les invitara a organizarcen para realizar las rutinas y hábitos diarios; para asi luego continuar con los juegos corporales. al finalizar las rutinas, se realizaran una serie de ejercicios corporales todos con ayuda de las profesionales y auxiliares de alencion, rodaran. treparan realizaran botes, giros como estilo. Competencia para ello. ellos saldran del aula. subiran las escaleras con ayuda de los barandos y caminaran por el primer piso. siempre en compañia de las profesionales, iran hasta el aula de parvulos, todos caminando. al volver al aula esta estara ambientada, la escalera el aula todo con colchonetas; rodaran por la escalera ya que las colchonetas seran el rododero, en el aula tendran obstaculos. y en ellos podran realizar los diferentes ejercicios, movimientos, se les motivaran ayudaran, generando confianza, seguridad, en si mismo y los demas. al pasar todos se les pregunta quienes quieren volver al rododero y juego libre, de esta manera cada que pasen iran generando mas equilibrio, seguridad corporal y dominio de el mismo cas.

Mes

Año

Powered by CamScanner

Para luego continuar con las rutinas y habitos dianos. como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfinter. y los de alimentación.

Valoración

El dia de hoy los niños cas les gusto mucho las experiencias pedagógicas, mostrando sus emociones, habilidades destrezas corporales, la mayoria mostraron alegria la bajar el rodadero con las colchonetas, rodaron con segundad, y en el aula exploraron las colchonetas, el gimnacio psicomotri el cual les genero movimiento, destreza, coordinación y equi libio corporal, expresión de emociones, se evidencia que los niños les llamo mas la atención el comer, saltar trepar, Hilon, Jhoel, Jhoxua. quienes todo el tiempo mostraron movimiento y agrado por el momento, las niños por periodos cortos. y con frecuencia se les invitaba a participar.

Lo que fe en la bajada rodando por la escalera. y colchonetas al observar la bajada todos se mostraron muy contentos, participativos, ademas se observo mas firmeza, seguridad y fuerza al subir la escalera, apoyados de la baranda, excelente experiencia.

Reflexión: la ambientación genero en los niños cas manipular cada colchoneta, espacio, ademas, tuvieron la oportunidad de expresar sus habilidades y destrezas.

Logro:

Evidencia:

Powered by CamScanner

Fecha: 4 sep.

Estrategia: Juego Heuristico

Juego de Roles

Para este dia las profesionales de atención estaran esperando los niños y las niñas en el aula, donde estara dispuesto diversos muñecos peluches, carros etc, donde al ir llegando tendran la posibilidad de explorar, manipular, compartir estos elementos que estan a su disposición lo cual les generaran expresar sus emociones, gustos, habilidades corporales y comunicativas.

Continuando con las experiencias Pedagógicas y para este momento se ambientara con elementos de la cotidianidad como Cosina ludicas, loza, carros, cobijas, muñecos, tinos etc, las profesionales de atención les invitara a jugar, interactuar con los elementos de juegos de roles, al estar todos interactuando se intervendra con los cuidados Personales como el baño, el cepillado, lavado de manos; y se les motivara a realizarlo con los muñecos y ellos cos mismos como parte del juego de roles; a la misma vez se estara fortaleciendo las partes del cuerpo; pronunciación, expresión de emociones, imaginación y la resolución de situación sencillas. y principalmente el imitar acciones de los adultos y sus compañeros (as), al finalizar entre todos volveran a organizar el espacio, los objetos y demas., esto a la vez se ira contando a guardar todo en su lugar.

Día Mes Año

Powered by CamScanner



Luego se continuara con los hábitos y rutinas, fortaleciendo cada vez el control de esfinter, independencia y expresión de sus emociones de forma verbal y gestual.

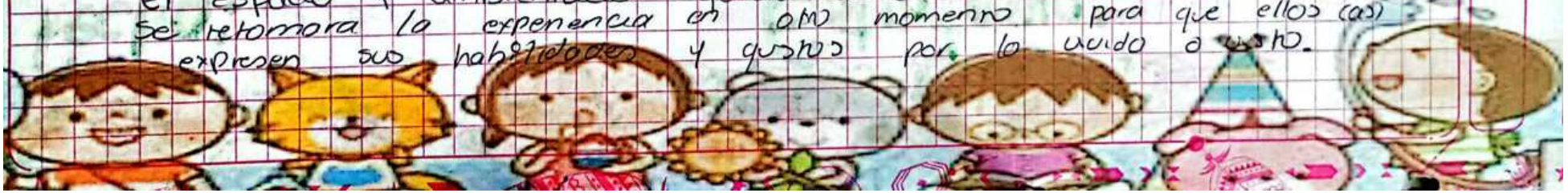
En la tarde esperaron su familia con alegria y lindos para el regreso a casa.

Valoración

Los niños (as) se mostraron activos, participativos, al experimentar y manipular los Kit de cocina, Kit de aseo, doctor belleza y demas, imitando las acciones de los adultos. Dara, regañando sus amigos, Katherin y Yalanna, hablando por telefono. Aura y Sofia cuidando los bebes y los arropaban con las cobijas. Andres, Luciano, Hilan y Thomas de lado a lado con los carros. mostrando su agilidad y gusto por el carro, Eril por el agrado de los animales, dando movimiento y sonidos. Cada niño y niña expresa sus emociones de forma espontanea y curiosidad. Samuel y Eithan saben muestran avances en su marcha, ya lo realizan con mas equilibrio, caminan de un lado a otro sin perder el equilibrio, son agiles, al mismo tiempo balbucean, samuel cuando quiere algo toma a la profesional de la mano y la hale. para que lo lleve y si no se va con el llora hasta lograr su objetivo.

Reflexión

El espacio y ambientación genera en ellos (as) expresión de emociones se retomara la experiencia en otro momento para que ellos (as) expresen sus habilidades y gustos por lo vivido o visto.



Día Mes Año

Powered by CamScanner

Eje

SEMANA DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE

EXPLORAR, Sentir y vivir

Proceso de desarrollo

Que las niñas y niñas decidad de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre la variedad de actividades o acciones que se le proponen.

capacidad de asombro a través de las experiencias pedagógicas

Descubran la posibilidad de exploración a través de los sentidos, desplazandose por el espacio.

CAMINADORES

Powered by CamScanner

MATERIALES

Armatodos grandes de colores
Libros de imagenes y texturas
Juguetes varrados
Botellas sensonales
Linternas
Luces de neón
Telas de colores
Tubos de Papel higienico
Tubos de plastico
CD

Powered by CamScanner

Nivel: Caminadores

fecha: 07/09/2026

Experiencia Pedagógica

"Rincones de Juegos"

Estrategia: Rincones de Juego

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, los profesionales de atención los recibirán con calidez, alegría y disposición, favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad. Luego serán invitados a disfrutar de un espacio ambientado con música infantil suave y diferentes elementos de variadas tamaños, formas y color, dispuestos para despertar su curiosidad y promover la exploración libre. Durante este momento, los niños y niñas podrán manipular, observar y descubrir los materiales de acuerdo a sus intereses, iniciando de manera espontánea sus propios juegos. Luego jugaremos con tubos de encajar, para que exploren, manipulen y compartan con sus pares.

Posteriormente a ello, daremos inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica "Rincones de Juego" invitando a los niños y niños a explorar la ambientación dispuesto. como preparación cantaremos la canción "mis rincones" favoreciendo un ambiente de confianza y motivación. Las profesionales presentarán los rincones de juego. En el primer rincón tendrá juguetes variados para la exploración libre; en el segundo rincón, armatodos grandes de colores que les permitira unir, separar piezas y el tercer rincón, fichas de colores para manipular, encajar y descubrir sus formas y colores, cada niño y niña elegirá libremente el rincón que desee explorar, manipulando los materiales de acuerdo con sus intereses. Durante la experiencia las profesionales acompañarán el juego mediante la observación, el dialogo y el apoyo oportuno, **Enriqueciendo la exploración, curiosidad, autonomía, motricidad fina, coordinación e interacción con sus pares, respetando el ritmo de desarrollo de cada uno.** Para finalizar se invitará a las niños y niños a recoger y organizar los materiales utilizados, promoviendo hábitos de cuidado y orden. como cierre se realizará una ronda con una canción de despedida, reconociendo la participación y el disfrute de la experiencia.

Para finalizar el dra escucharemos música relajante mientras vamos explorando

Powered by CamScanner

y manipulando diversos juguetes según su interes. Como conos de encajar, carros entre otros. Fortaleciendo así su autonomía, creatividad y la exploración del medio.

Valoración

El día de hoy las niñas y niñas ingresaron al aula tranquilamente. Las profesionales le brindaron un saludo afectuoso, invitandolas a un ambiente de confianza y seguridad. El espacio del aula fue ambientado con música infantil suave y materiales de distintos colores, formas y tamaños, dispuestos para promover la exploración libre Los niños y niñas pudieron manipular, observar, y descubrir los materiales de acuerdo con sus intereses, iniciando de manera espontánea sus propios juegos. posteriormente, se dispusieron tubos de encajar, para que exploren y manipulan con sus pares- las niñas y niños se mostraron atentas y concentradas durante la experiencia.

por otra parte y en nuestra experiencia pedagógica " Rincones de juego" resulto ser muy significativa y enriquecedora para las niñas y niños. se evidencio gran interés y motivacion al ingresar a los rincones según su interes, donde exploraron manipularon libre y expontaneamente, se observo que cada niña y niño eligió el rincón de su interés, lo que fortaleció su autonomía y toma de dicisiones.
Durante el desarrollo se enriqueció la interacción con sus pares, evidenciando disfrute por encajar, manipular, armar y desarmar, potenciando la motricidad fina, la coordinación, y la exploracion sensorial., Milan, Aura, Jhosue, Jhoel exploran todos los rincones. En el las experiencias fueron muy positivas y se fortalecieron, su motricidad fina y sensoria, para finalizar exploraron juguetes segun su interes, como conos de encajar, carro, donde exploran libremente.

REFLECCIÓN PEDAGÓGICA: como profesional de atención de la primera infancia es importante de proponer ambientes enriqueciddos que fortalezcan la autonomía, la toma de desiciones y la exploración espontánea, donde las niñas y niños participen activamente, fortaleciendo su desarrollo integral y permitiendo un aprendizaje significativo a través del juego.

Powered by CamScanner

Fecha: 8-09-26

Caminadores

Bienvenida: A Medida que los niños y las niñas ingresan al jardín las auxiliares Pedagogicas les brindara una calidad bienvenida Mediante un saludo afectuoso, favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad, Posteriormente se dara inicio a las actividades Programadas para la jornada de bienvenida. Al llegar al aula encontraran un espacio ambientado con un circuito de obstaculos Psicomotores, donde podran gatiar, saltar hacer equilibrio y sortear diferentes retos, disfrutando de movimiento y la exploración de su cuerpo fortaleciendo su Motricidad gruesa, la coordinación el equilibrio y la confianza en Si mismo Luego se realizara el lavado de manos para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana

Artistico Sensorial: Mi arte flotante espuma y Pintura

Continuando con la actividades de dia y despues de haber participado en la bienvenida, la auxiliar que previamente ha ambientado el espacio con aros colgados en diferente Sitios, envueltos con papel Vinipel Pintura de colores y espuma invitaran a los niños y a las niñas a participar se acercaran libremente a los aros y exploran con sus manos la pintura y la espuma sobre el vinipel, observando como se mezcla los colores, sintiento las diferentes texturas y realizando trazos diferentes Mientra realiza esta accion la auxiliar les preguntara como se Siente al tocar la espuma brindandole una ambiente de confianza para expresar libremente sus sensaciones y emociones Faltalece Motricidad fina y Coordinación ojo-mano al pintar, untar y hacer trazos

Año

Mes

Powered by CamScanner

Año

Mes

Día

Continuando:

Despues de haber participado en las diferentes actividades de la jornada y realizado el lavado de manos, los niños y las niñas disfrutaran del consumo de los alimentos al final de la hora de alimentación se llevara a cabo la rutina de higiene, como el uso de baño, lavado de manos y el cepillado de dientes posteriormente se lleva a cabo un espacio de lectura audiovisual. donde las maestras invitaran a los niños y a las niñas a ver cuentos en videos infantiles donde podran observar, escuchar y disfrutar de la historia, los personajes y los sonidos favoreciendo la atención y expresión oral, luego uso de baño lavado de manos hora de descanso despertar con musica aseo personal y salida a casa

Valoración

A organizar la actividad se evidencio que los niños y las niñas se mostraron muy motivados por saber que iban hacer. al explicarles la experiencia todos querian que ya se les entregara su respectiva espuma para untarse y explorar entre ellos mismos, la mayoria estaban muy felices y emocionados al llegar al lugar de la pintura para untarse e ir a realizar su respectivo arte. Se observo gran curiosidad exploración sensorial y alegria al sentir la textura en sus manos erik se mostro muy emocionado y su iniciativa fue untarle a su compañera los manitos para crear juntas su propio arte lo que demostro compañerismo, trabajo en equipo y expresion afectiva todos terminaron felices untandose, explorando y creando libremente su obra de arte.

Reflexión Pedagogica

La importancia de arte libre y la exploración sensorial la experiencia de erik compartido con la compañera evidencio el trabajo en equipo y el vinculo entre ellos

Powered by CamScanner

Nivel: Caminadores

Experiencia Pedagógica

Fecha: 9/09/2026

"Un camino para explorar"

Estrategia: Juego heurístico

A medida que las niñas y niños van ingresando al aula, las Profesionales de atención los irán recibiendo con un saludo cálido y afectuoso, favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad.
Posteriormente se les invitará a acercarse al centro del salón, donde encontrarán un ambientación con tubos de papel higiénico y de Plastico y materiales dispuestas para explorar libremente.
Las niñas y niños podrán manipularlos, observarlos, apilarlos, construir pequeñas Torres, encajarlos. rodarlos e interactuar con sus pares, fortaleciendo así su curiosidad, la coordinación, el equilibrio, la creatividad y el Juego libre desde sus propias iniciativas.
Seguidamente usaremos con variedad de objetos según el interés de cada niño y niña. como loza, encajables, muñecas entre otros. para que exploren, e interactuen con sus pares.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "un camino para explorar", explicando a las niños y niñas que vamos hacer, continuando cantaremos la canción "saco mis manitos", para irlos preparando para la experiencia y participen activamente. En el centro del salón se dispondrá una ambientuncion en el piso se dispondrá un camino circular hecho con tubos de papel higiénico o de Plastico, forrados con papel celofán de colores. Dentro del círculo se organizará la provocación con: Cartones de diferentes texturas, tubos de carton Parados (para encajar), CDs reciclados (reflejo de luz), Hojas naturales grandes en el centro, Piedras grandes. Las niñas y niñas las niñas y niños tocarán las texturas, mirarán el brillo del CD, explorarán libremente el material dispuesto descubrirán distintas posibilidades de juego. Fortaleciendo su exploración y la curiosidad, así como su interacción con sus pares.
Para finalizar escucharemos música suave y recorreremos un camino con variedad de texturas, generando un ambiente tranquilo.

Para finalizar el día y continuando con las experiencias pedagógicas, se realizará "un camino para descubrir," se pondrán aros, tubos y texturas por el salón

Powered by CamScanner

y se invitaron a las niñas y niños pasar por encima, alrededor, llevar objetos de un lugar a otro o explorar los texturas, para fortalecer la coordinación y exploración sensorial.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se pudo registrar lo siguiente: las niñas y niños ingresaron tranquilos las profesionales los fueron saludando con un calido saludo invitandolos al centro del salón donde se encontraba ambientado con tubos de papel higiénico y de plastico y materiales dispuestos para explorar libremente, donde las niñas y niños exploraron, manipularon materiales. interactuaron con sus pares. se evidenció curiosidad, interes y participación activa durante la experiencia, fortaleciendo el juego libre y la exploración. continuando Jugamos con Juguetes según su interés, donde disfrutaron con los juguetes que ellos y ellas eligieron, Milan busco otros intereses como correr por el espacio del aula sonriendo evidenciando disfrute al realizar esta acción.

En cuanto a nuestra experiencia "un Camino Para explorar" se pudo evidenciar que las niñas y niños disfrutaron mucho manipulando, apilando, rodando los tubos y explorando el camino circular. Les llamó mucho la atención el brillo de los elementos espuestos con el reflejo de la luz y las diferentes texturas de los cartones y hojas naturales, cada uno exploro a su ritmo y según su interés, Fortaleciendo su autonomia la coordinación, el equilibrio y la motricidad fina y la curiosidad, se observó interacción con sus pares., Compartieron y se comunicaron con gestos y palabras. Milan, Kenji, Eithan, exploraron y participaron de la experiencia, Pero por un corto tiempo luego buscaron otros intereses como correr por el aula disfrutando esta acción. para finalizar el dia las niñas y niños mostraron interés exploraron los objetos, sus texturas, fortaleciendo la coordinación y exploración sensorial.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional me deja como aprendizaje seguir ofreciendo materiales no estructurados y seguros que potencien la exploración libre. Fue una experiencia muy enriquecedora, se cumplio el proposito y las niñas y niños mostraron disfrute, curiosidad e iniciativa

Powered by CamScanner

Nivel: Caminadores

Fecha: 10/09/2026

Experiencia Pedagógica

Estrategia: Juego heurístico

"Descubriendo Colores con los Sentidos"

A medida que ingresan las niñas y niños las profesionales de atención los recibirán con un saludo afectuoso brindandoles confianza y seguridad. posteriormente se les invitará a un espacio del aula previamente ambientado con una variedad de conos y telas de colores escondidas en su interior, como provocación. Allí se les permitirá explorar y el juego libre y autónomo con el material no estructurado Promoviendo la curiosidad, el asombro y la interacción con las texturas y colores.
A continuación se realizará un juego espontaneo, observando el rol que cada uno y una asumen dentro del juego.

Posteriormente daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica denominada "Descubriendo colores con los sentidos." Explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "saco mis manitos," para irlos preparando para nuestra experiencia y participen activamente. En el centro del salón se dispondrá una ambientación circular elaborada con telas de diferentes colores, sobre cada espacio se ubicarán diversos materiales de exploración, como CDs, botellas sensoriales por colores, adentro con papelitos brillantes, chapulines, tapitas para que suenen como maracas, Tubos de papel higiénico pintados o de plastico entre otros. Invitando a las niñas y niños a explorar, manipular, observar, descubrir y jugar libremente." Así se enriquece la curiosidad y la interacción con los materiales, permitiendo que cada niño y niña construya sus propias experiencias a través del juego y la exploración. para finalizar la experiencia y como cierre, se invitará a las niñas y niños sentarse en círculo esto con el apoyo de las profesionales de atención, colocaremos música suave, mostrandoles una tela grande ondeando lentamente, mientras se les invita a tocarlo suavemente y luego nos despediremos con una canción corta como "aguardar, aguardar, cada cosa en su lugar."

Para finalizar el día y continuando con las experiencias pedagógicas, cantaremos la canción "arriba, abajo", invitando a las niñas y niños a subir y bajar las telas suavemente. luego lanzaremos las telas para que caigan suavemente sobre ellas y ellos a modo de lluvia de colores.

Powered by CamScanner

Fortaleciendo la anticipación de la relación causa-efecto.
Luego el regreso a casa acompañados de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diversas experiencias pedagogicas se pudo evidenciar que las niñas y niños ingresan paulatinamente, eligiendo libremente los materiales que más les interesaron, como telas de multiples colores y conos, más adelante se integran con los demás niños que van ingresando, quienes exploran el ambiente según sus propios intereses, fortaleciendo la autonomía, la interacción y el juego compartido.
En cuanto el juego espontaneo, los profesional observaron a las niñas y niños, permitiendo que asuman a su propio ritmo dentro del juego. De esta manera se fortalese la exploración libre, fortaleciendo su autonomía y confianza, las niñas y niños descubrieron, crearon y compartieron de forma natural.
La experiencia "descubriendo colores con los sentidos" fue muy significativo y enriquecedora. Los niños y niñas mostraron gran interés y asombro desde el momento que observaron la ambientación, observando mucha curiosidad al explorar los diverentes materiales no estructurados como CDs, las botellas sensoriales, los tubos de papel higienico entre otros, Luciano amotono uno en otro cono, se observó muy concentrado y curioso, Jhol, Jhosua, Kenji, Andres, manipularon los tubos de papel higienico entroduciendo elementos de su interes, mostrando disfrute.
Se logró fortalecer la exploración sensorial, sonidos, texturas y interacción con sus pares, cada niña y niño exploro a su propio ritmo, asumiendo diferentes roles dentro del juego espontaneo. Para finalizar con la música suave y la tela grande permitio un momento de calma, y disfrute. Para finalizar el día se invitarón a las niñas a subir y bajar las telas suavemente, luego lanzamos las telas sobre ellos modo lluvia, aquí las niñas y niños disfrutaron y exploraro con alegría.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesiona de atención a la primera infancia me deja como aprendizaje de la importancia de seguir ofreciendo espacios enriquecedores, con materiales provocadores que inviten al juego libre y autonomo. El juego heuristico realmente potencia la curiosidad, creatividad y el asombro en esta etapa del desarrollo.

Powered by CamScanner

Nivel: Caminadores

Fecha: 11/09/2026

Experiencia Pedagógica

"Exploradores de luz y sombra"

Estrategia: Taller de exploración

Se dará la bienvenido a las niñas y niños a través de un saludo, brindando confianza y seguridad para iniciar el día. Se les invitará a bailar al ritmo de la música infantil para explorar el movimiento de su cuerpo.
Dando continuidad se les brindará a las niñas y niños juguetes según su interés como libros de imagenes y de texturas, loza, encajables entre otras para que exploren, interactuen y compartan con sus pares.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "exploradores de luz y sombra," luego se cantarán canciones infantiles para centrar su atención y así explicarles lo que vamos hacer. El aula estará previamente oscurecida y ambientada con CD's en el piso en forma de flor y botellas con luz en el centro. Se proyectará luces de colores en el piso, paredes y techo.
Las Profesionales de atención guiará la exploración preguntando ¿qué ven? ¿Dónde está la luz se entregaran linternas pequeñas para que sean ellos quienes iluminen, tapen y muevan la luz, observando cómo aparece y desaparece el brillo, fortaleciendo así la anticipación y la relación causa-efecta Esto con el Fin de promover la exploración, la curiosidad y la atención a través del juego con luces, sombras y reflejos.
Para finalizar se bajara la intensidad de las luces, se pone música suave y se invita a acostarse en el tapete mirando las luces de colores en el techo, mientras las profesionales narran un cuento corto de "la estrelita que quería brillar," brindando calma y relajación.

Para finalizar se invitará a las niñas y niños a ubicarse en el tapete en un ambiente oscuro y tranquilo. Las Profesionales de atención proyectarán en la pared con una linterna y siluetas de sombras chinescas (animales, estrellas, luna) un cuento corto. "El viaje de la estrella."
Durante la narración se realizaran diferentes tonos de voz, sonidos onomatopéyicos y movimientos suaves de las sombras para captar y sostener su atención. Estimulando la imaginación y la creatividad a través de luces y sombras. Para dar cierre a la experiencia se encenderá suavemente la luz del aula y se dará un aplauso a los niños y niñas por su atención y participación

Powered by CamScanner

Valoración

El día de hoy a medida que las niñas y niños fueron llegando, se les recibió con un saludo cariñoso que buscó brindarles confianza y seguridad. Luego se les invitó a moverse al ritmo de la música infantil, explorando las posibilidades de su cuerpo de una manera lúdica y alegre. Katerine, Jhosua, Jalanna, Halaia, Jhosua acompañaron esta con sus palmas y realizaron movimientos corporales. Posteriorme y de acuerdo con sus intereses, se les ofrecieron libros de imagenes, libros de texturas, juego de encajables y otros materiales que fomentaron la exploración y la interacción con sus pares.

En cuanto a nuestra experiencia pedagógica "Explorando Luz y sombra" fueron muy significativas y acogida con gran interes por las niñas y niños del nivel de caminadores, se evidenció curiosidad, asombro y participación activa al observar cómo aparecían y desaparecían las luces y las sombras en el espacio. A través del juego libre y la exploración sensorial, se fortaleció el proceso de participación, atención relación causa-efecto, coordinación visomotora. El ambiente oscuro con luces de colores, CDs y botellas luminadas permitió captar su atención y estimular su imaginación y creatividad. En el momento en cuanto a las linternas y siluetas de "El viaje de la estrellita" genero calma, escucha atenta. Luciano, Katerine mostraron más interés que los demas niños y niñas, evidenciando disfrute y asombro al realizar esta acción. Erik se acosto en el piso tomo una linterna observando en el techo las luces que se proyectaban, donde se concentro y mostro asombro. Para finalizar las experiencias se proyecto una silueta de sombras chinescas, donde las niñas y niños prestaron atención y disfrutaron de la experiencia. En general se cumplio con el objetivo propuesto para este día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Me fue muy bien en la ambientación del espacio, ya que el cuarto oscurecido con CDs botellas con luz y proyectores de colores genero asombro en las niñas y niños, se logro promover la exploración sensorial. Importante continuar realizando estas experiencias. Para futuras experiencias me gustaría utilizar mas materiales para la exploración de las niñas y niños



Powered by CamScanner

Desarrollo

Eje:

- Identidad y Participación

- Distruten de juego simbólico a traves del cual representa situaciones de su cotidianidad. como: rutinas habitos y costumbres, evidenciando de dinamicas de su entorno mas cercanos, familia - Jardin.

- Reconozcan las personas que conforman su grupo familiar; y se sientan parte importante para ellos.

- Desarrollen algunas expresiones, (Corporal, gestual. y verbal) a partir del juego dramatico que son guiados o los demas.

Semana del 14 al 17 de septiembre.

Powered by CamScanner



Materiales

Caja de carton.
Papel silueta
Pegante.
Juguetes personales
música infantil
Titeres.
Tirititeros
Video bean.
Portatil.
- lona
- imagenes.

Powered by CamScanner

Fecha: 14 sep Estrategia

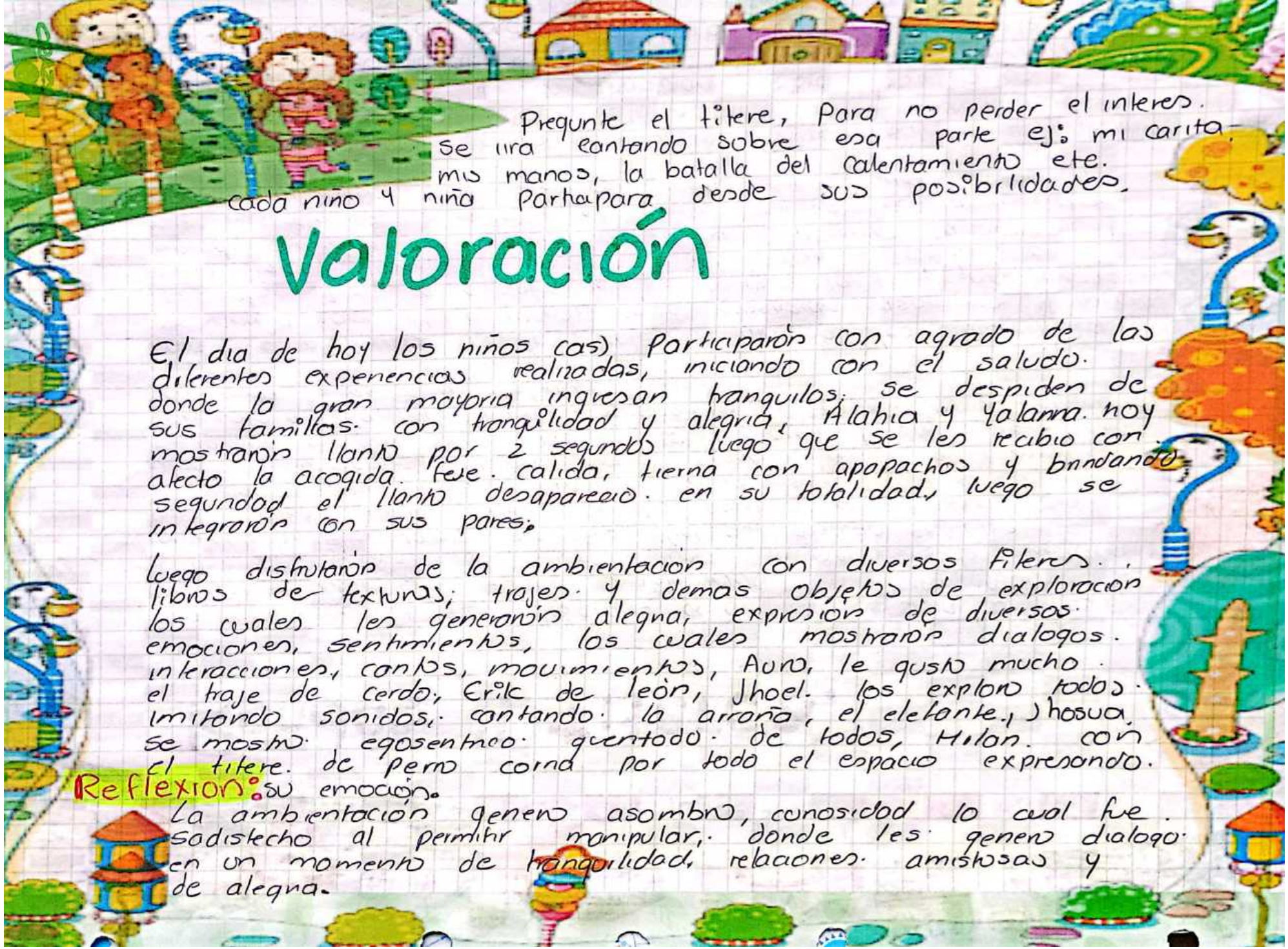
Rondas y titeres.

Para el dia de hoy las Profesionales de atención esperara los niños casa, en el aula, esta estara ambientada con música infantil y diversos juguetes de su interes, donde por medio de la interaccion fortaleceran sus lazos familiares, afectivos, dialogo, solución de problemas y demas, luego se les invitara a iniciar con los hábitos higiénicos, para asi disponerse a desayunar con amor, generando independencia y organización en el comedor e iniciar a dar buen uso a la cucharra y vaso; se les fomentara la independencia, autonomia e expresión de emociones con cada experiencia realizada.

Para este momento la Profesional en atención les ambientara un rincón con el titiritero, donde mostraran asombro y espera por saber quien va a salir de hay o que va a pasar, mientras estan listos ella ira cantando algunas rondas rondas, con el fin de aumentar la comunicación verbal repitiendo canciones y sus movimientos, mimicas; de esta manera no aprenderan a comunicar, actuar, expresar por medio del canto, juego y movimiento.

Continuando: saldran nuestros amigos los titeres. saldran y hablaran con los niños casa, estos estaran tras el titiritero, estos tambien cantaran, y les hablaran sobre las partes del cuerpo, la profesional de atención estara alenta motivandolos y apoyandolos a tocar cada parte del cuerpo que le.

Powered by CamScanner



Pregunte el titere, Para no perder el interes. Se iira cantando sobre esa parte ej: mi carita mis manos, la batalla del calentamiento etc. cada niño y niña Participara desde sus posibilidades.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) Participarón con agrado de las diferentes experiencias realizadas, iniciando con el saludo. donde la gran mayoria ingresan tranquilos; se despiden de sus familias. con tranquilidad y alegria, Alahia y Yalanna. hoy mostrarón llanto por 2 segundos luego que se les recibio con afecto la acogida. fue. calida, tierna con apapachos y brindando seguridad el llanto desaparecio. en su totalidad, luego se integrarón con sus pares.

luego disfrutarón de la ambientación con diversos titeres. libros de texturas; trajes. y demas objetos de exploración los cuales les generarón alegria, expresión de diversos. emociones, sentimientos, los cuales mostrarón dialogos. interacciones, cantos, movimientos, Auro, le gusto mucho. el traje de cerdo, Erik de león, Jhoel. los exploro todos. imitando sonidos, cantando. la arraña, el elefante, Jhosua, se mostro. egosentrico. quentodo. de todos, Milan. con el titere. de perro corria por todo el espacio expresando. su emoción.

Reflexion: La ambientación genero asombro, curiosidad lo cual fue. sadisfecho al permitir manipular, donde les genero dialogo. en un momento de tranquilidad, relaciones. amistosas y de alegria.

Powered by CamScanner

fecha: 09-15-2026 Nivel: Caminadores

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al jardín las auxiliares pedagogicas los recibiran con un saludo cordial y de paso las invitara a participar del juego encontrando una cartelera y papel Craf. y Tizas para que hagan un dibujo donde ellos y ella quieran y la golosa. chocando las manos y luego cada uno de los niños y niñas, al aula con sus maestras que los estaran esperando con una bienvenida de provocación continuando despues con los ritmos cotidianos apoyando este momento lavado de manos el alimentación Saludable.

Terminando el momento de la alimentación se acompañaroi a los niños y niñas a las aulas, invitandoles a participar de una actividad de exploración como ánte-sala a la siguiente experiencia.

Rincón de exploración Sensorial Chispa de Colores

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de su bienvenida y los demás momentos. las maestrois invitaran a los niños y niñas despertando su entusiasmo al anunciar que hoy se convertirá en grandes artistas dentro de nuestro laboratorio dulce. la auxilar pedagogica y la maestra. explican la actividad. ambientando el lugar con música y mostrando la mesa plastica. repleta de herramientas divertidas con palitos, cucharas, moldes, aclarando de formas clara y accesibles que aunque los materiales son delisiosas y puedan probar, el gran reto del dia sera crear formas, figuras y caminos. enseguida, distribuimos las porciones de crema chantilly y de colores y orientamos a los niños y niñas para que utilizen sus dedos o los palitos de madera para dibujar lineas, circulos y espirales dandoles un sentido e intención a cada uno de sus movimientos. luego les damos siluetas sobre la crema. y agregamos los pepitas de colores, Planeando a los niños y niñas retos apoyando su autonomia sobre su actividad.

Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después de que los niños y niñas han participado de las actividades se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de alimentación, motivando este espacio con música suave instrumental infantil

Terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad. física luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento despertar con música arreglo personal refrigerio cantando canciones, y salida a casa donde mi familia me esta esperando

Valoración del dia:

Durante la experiencia, con los niños y niñas mostraron gran entusiasmo desde el inicio anticipado la actividad del rincón sensorial la ambientación con música y el acompañamiento de la auxiliar pedagogica. favoreció un clima motivador para la exploración logrando los niños y niñas manipularon con interés los materiales. crema, mobes, colorantes, lo que estimulo la motricidad fina, la creatividad. halayd, Katerin y andres fueron los que más estubieron participado de la actividad. y su exploración los llevo hacer y a provar su experimiento les gusto mucho en su carita se les veia su creatividad y la expresión a traves del sentido del tacto. se evidencio concentración al Crear formas, figuras y caminos. Sobre la crema en requirieron mas acompañamiento. para experiementar libremente. con las texturas. y formas, colores ultilizando crema de chantilly y las grageas tambien fue el impacto donde su curiosidad. permitio y se manipulo sus pepitas de colores y asi mismo se fortalecio la autonomia, la interación de sus compañeros. y la capacidad. de los desafios. mediante el juego libre. haciendo esta experiencia. un momento que promovio el aprendizaje.

Reflexion Pedagogica:

esta experiencio me confirma la importancia de sostener espacios donde el rol y la libre experimentación tenga lúgar más cosas en la actividad. el clima eso lo más importaite y general un sostener espacios. y herramientas para la

Mes

Año

Powered by CamScanner

Fecha: 16 sep Estrategia

Caja de sorpresas.

Para este dia las familias ingresaron al aula con sus hijos e hijas entregarán a las profesionales de alención un elemento personal de su hijo e hija, este estara guardado y solicitado con antelación con el fin de que al salir el objeto de la caja ellos identificaron su juguete, se les ira guardando en la caja. y se dispondran a saludar los demas y recibir los alimentos.

Para este momento se les invitara a sentarsen en el aula formando un circulo, al estar todos bien cómodos se les sacara la caja de sorpresas, se hablara con voz de suspenso, miedo, alegria. para que imiten los gestos, generando curiosidad por lo que se encontrara en cada caja. luego de algunos minutos de espera, la profesional sacara un objeto y preguntara. de quien es, se esperara quien identifica su juguete. se evocara a recuerdos; mirados, pensamientos etc. al ir saliendo y identificando se preguntara que es, algunos contestaran, el dueño lo tendra en sus manos, lo abrazara. se pondra contento, y asi hasta que todos esten con sus juguetes, se permitira explor, jugar, interactuar con sigo mismo y con los demas, sera un momento fraternal.

Powered by CamScanner

Para este momento saldran a sus casas. con su elemento en las manos. y contentos.

Valoración

El dia de hoy ingresaron los niños casi al aula. con alegria, seguridad. se despidieron de sus mamas y acudientes con su mano y bolbuceos, hoy tambien ingreso Lia una nueva compañera con. diagnostico de hidrocefalia, se le recibio, brindando una acogida afectuosa, todo. el tiempo reconociendo sus gustos, caracteristicas, se mostro muy tranquila comio muy bien, camina sola, interactuo con todos sus pares, fue muy. alegre., activa y participativa en todas las experiencias realizadas.

En la experiencia de la caja de sorpresas se evidencio mucha curiosidad por parte de todos casi, queriendo saber que les mostraria la Profesional, al ir mostrando uno a uno se fueron animando, Samuel y Eithan. no identificaron su peluche, los demas si corrian y decian mio. el que les gustara, luego de que todos tuvieran en sus manos sus peluches se dio unos minutos de calma, todos casi concentrados. con su elemento traido de casa. durmieron con ellos., todo el tiempo con su muñeco en ocasiones. cambiaban con el del compañero. y volvian con sus propios.

Reflexión:

La experiencia genero en los niños casi tranquilidad, se evidencio agrado, y con Lia un dia muy tranquilo ella es sociable. y tierna.

Powered by CamScanner

Fecha: 17 Sep

Estrategia

Taller activo.

Lectura de imagenes.

Para el dia de hoy los niños (as) ingresaran al aula con su mamá, papa o acudiente, las profesionales de atención les saludaran. e invitaran a observar con sus hijos unas imagenes que estaran en un lendedero, iran buscando sus hijos ya que estas son fotografias de experiencias y momentos vividos en el Jardin, generando recuerdos y un momento fraterno entre ellos (as), luego se dispondran a organizarce en el comedor e iniciar las rutinas del dia.

Continuando con las lecturas de imagenes, la profesional de atención les ambientara un cine con luces oscuras, sillas colchonetas video beam, computador; los invitara a ponerse comodos y a observar diversas imagenes en pantalla grande donde saldran fotografias, experiencias, un lindo video que generara en todos (as) atención, concentración, reconocimiento de si mismo y los compañeros, profesionales con los que Comparten a diario en el Jardin, se tendra la posibilidad de expresar emociones, recuerdos, las profesionales les llamaran, invitaron a observar a los que por momentos se distraigan.

Powered by CamScanner

Para este momento se citaran las familias 5 minutos antes de la hora habitual de salida para que observen el video. y así se aprovech a entregar la targeta de amor y amistad con la foto familiar solicitada con días de anticipación, con la finalidad de generar lazos afectivos entre familia y Jardín con los niños cas).

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas desarrolladas el día de hoy se pudo registrar lo siguiente. A medida que las niñas y niños fueron ingresando las profesionales los fueron saludando ingresaron tranquilos dispuestos a participar, se invitaron al aula donde esta estaba ambientada con imagenes cagantas esta fue muy significativa para las niñas y niños del nivel de caminadores ya que se mostraron atentos y curiosos y emocionados al reconocer sus fotografías y la de sus compañeros y compañeras.

La ambientación tipo cine con luz oscura favoreció la concentración el asombro y la participación.

Se fortalece el vinculo afectivo, recuerdos de casa. Permitiendo la exploración de emociones como alegría y sorpresa, la mayoría logró permanecer atento.

Para finalizar el día se citaron a las familias para observar el video experiencia significativa del día junto con sus hijos e hijas, donde se genero un espacio de escucha y dialogo, para finalmente realizar la entrega de la targeta de amor y amistad elaborada con fotografías familiares. fortaleciendo así el vinculo afectivo familia, Jardín.

Reflexión:

Como profesional de atención a la primera infancia reflexiono que los lectores de imágenes, a partir de las fotografías reales y cercanas generan mayor conexión y sentido para los niños y niñas. Es importante continuar utilizar materiales visuales significativos y ambientaciones que inviten a la calma y escucha.

Powered by CamScanner

EJE

SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2026

EXPRESION Y CREATIVIDAD

Proceso del desarrollo

* Que los niños y niñas vivencien y experimenten diversos materiales y elementos a través de sus sentidos

* Que las niñas y niños sientan agrado por escuchar, narraciones enriqueciendo su comunicación oral.

* Que las niñas y niños sean partícipes de sus propias exploraciones artísticas a través de la pintura fluorecente en la oscuridad, enriqueciendo la curiosidad, la exploración, la expresión libre y el reconocimiento de sensaciones visuales y tactiles.

VALENTINA CAMINADORES

Día Mes Año

Powered by CamScanner

MATERIALES

- Instrumentos musicales
- Botellas sensoriales
- Cartulina negro
- Papel craft
- Tempera fluorecente
- Luces neón
- Disfraces de Profesiones
- Libros de cuentos con textura
- Libros de Imagenes
- Pañoletas
- Gafas
- Sombreros
- Titeres
- variedad de juguetes
- Crayolas
- Titeres de manopla
- cuentos de textura

Powered by CamScanner

Nivel: Caminadores

Fecha: 21/09/2026

Experiencia Pedagogica

"Interactuando Con Titeres"

Estrategia:
Taller de exploración y Juego simbolico

A medida que las niñas y niños van ingresando las profesionales los recibirán con un saludo afectuoso, transmitiendoles seguridad, confianza y tranquilidad. Posteriormente se les invitará a ingresar al aula, donde se dispondrá un espacio acogedor para compartir la lectura de un cuento. La profesional de atención narrará el cuento de manera calida y expresiva, utilizando diferentes tonos de voz y gestos que permitan captar la atención y el interés de las niñas y niños. Se brindará la oportunidad de observar las imágenes de los libros, permitiendo que las niñas y niños exploren visualmente sus ilustraciones. De esta manera, se propiciará un espacio de incuentro, disfrute.
Continuando escucharemos canticuentos para disfrutar, contar y fortalecer la escucha atenta y el lenguaje en las niñas y niños.

Posteriormente daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagogica "interactuando con titeres" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego se dispondrán diferentes titeres de diversos personajes de colores. Se les brindara la oportunidad de explorar y manipular libremente estos materiales. Los niños y niñas podrán interactuar con los titeres, moverlos, introducir sus manos, realizar diferentes movimientos y sonidos, así como representar pequeñas situaciones de juego simbolico de acuerdo con sus posibilidades. De igual manera, se propiciarán espacios de interacción con sus pares y profesionales de atención, fortaleciendo la comunicación, la expresión corporal, la imaginación y creatividad. a través del juego libre y la exploración. Para finalizar escucharemos música suave de fondo, mientra las profesionales realizarán la narración de un pequeño cuento con el apoyo de los titeres, enriqueciendo un ambiente tranquilo, de escucha atento y disfrute literario, dando cierre a la experiencia.

Para finalizar el día escucharemos rondas infantiles, y disfrutar de estas, como estrategia de relajación, disfrute y transición de la salida, fomentando la participación activa, el goce por la música.

Powered by CamScanner

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que las niñas y niños fueron ingresando al aula, se mostraron tranquilos y seguros respondiendo con agrado el recibimiento por parte de las profesionales en atención. Lia antonela presento llanto a la hora de que su mamá se despidió de ella pero poco a poco se fue calmando con el acompañamiento afectivo por parte de las profesionales de atención brindandole seguridad y confianza, en su proceso de vinculación y acogida.
Durante el momento de la lectura de cuentos, los niñas y niñas demostraron interes y escucha atenta, observando las imagenes con curiosidad.

En el desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Interactuando con titeres, se observo gran interes, asombro y alegria. Las niñas y niños exploraron libremente los titeres, los manipularon, los colocaron en sus manos con el apoyo de la profesional, se propiciaron interacciones con sus pares.
Durante la narración del cuento con titeres, los niños y niñas lograron mantener la atención por periodos más prolongados, mostrando tranquilidad y disfrute, Milan Keny:, Andres, mostraron otros intereses como desplazarse por el aula buscando nuevas aventuras como jugar con armutodos y tubos de encajar. A continuación La educadora sandra realizó una experiencia pedagógica en la que desarrollo un taller a partir de un cuento y un video narrado con apoyo de señas, brindando a los niñas y niños la oportunidad de acercarse a los diferentes formas de comunicación. Durante la experiencia los niños y niñas mostraron gran interés y concentración, disfrutaron, observando su participación a través de la escucha. Para finalizar escuchamos música infantil y rondas, donde los niños y niños disfrutaron de estas, Katerin, Jhoel, Dara acompaño con sus

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Importante continuar fortaleciendo estas experiencias que invitan a la exploración libre y al juego simbólico, como profesional de atención a la primera infancia me sentí muy satisfecha al observar el interés, la alegría de las niñas y niños.

Nivel: Caminadores.
Fecha: 23/09/2026

Experiencia Pedagogica

"Un Mundo de historias Juegos y Profesiones"

Estrategia: Rincones de exploración y Juego simbolico

A medida que las niñas y niños ingresan al aula las Profesionales de atención los recibirán con un saludo cariñoso, generando confianza y seguridad. Luego se invitarán a un espacio el cual estará ambientado con variados Juguetes, para que ellas y ellos exploren, manipulen según su interes, y de esta manera continuen sintiendo confianza y alegria.
Continuando se les brindará a las niñas y niñas titeres para que exploren, manipulen, interactúen y compartan con sus pares, enriqueciendo su expresión y lenguaje.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagogica "un mundo de historias, Juegos y Profesiones" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "de los rincones" para irlos preparando para la experiencia. Se desarrollará una experiencia pedagogica por medio de tres rincones de exploración y Juego simbolico, los cuales estarán ambientados con diferentes materiales que invitarán a los niñas y niños a descubrir, manipular, observar e interactuar de acuerdo a sus intereses.
Rincon de la bibliotica: Estará ambientado con libros de imagenes, cuentos de diferentes tamaños, libros de texturas y cojines que permitan crear un espacio cómodo y acogedor. Los niños y niñas podran acercarse a los libros observarlos, pasar las páginas, explorar sus texturas y escuchar las narraciones que realicen los profesionales de atención
Ricón de roles: En este espacio se dispondrán diferentes prendas de vestir, accesorias y elemento de Juego simbólico, como sombreros, bolsos, pañoletas, gafas y disfraces sencillos. Los niños y niños podrán explorar y manipular estos materiales, realizar diferentes acciones deacuerdo a su imaginación e interes.
Rincón de Profesiones: Estará ambientado con materiales relacionadas con las diferentes profesiones, como elementos de médico, cocinero, constructor y otros objetos de lacotidianidad que sean seguros y adecuados para su edad. Las Profesionales de atención acompañarán sus experiencias permitiendo que cada niña y niño descubra nuevas formas de Jugar e interactuar, para finalizar se les pedirá a los niños y niños, se regalen un aplauso por su atención y participación. con esta experiencia se enriqueceria la exploración, la imaginación, la expresión corporal y la interacción con sus pares, fortaleciendo su autonomía, la comunicación y el disfrute de los niños y niñas al participar en diferentes ambientes de Juego.

Powered by CamScanner

Para finalizar el día Jugaremos con variedad de loza y cocinas didácticas para que las niñas y niños exploren, manipulen e interactuen con sus pares afondo sonara una música relajante, mientras esperamos el regreso a casa.

Valoración

El día de hoy se observó que las niñas y niños llegaron mostrando diferentes emociones. Mientras que algunas se integraron con calma, otros como Yalanna, Jhosua, Julian, Jhoel expresaron llanto durante la despedida de su mamá Sin embargo, con el acompañamiento afectuoso y cercano de las profesionales, lograron tranquilizarse y participar de las experiencias pedagógicas. El aula se encontraba ambientada con variedad de juguetes, lo que facilitó un clima de confianza y seguridad, luego fueron invitados a explorar los diversos materiales y juguetes. Esta experiencia permitió que se sintieran mas cómodos, fortaleciendo su confianza y enriqueciendo la exploración y la interacción con sus pares. Además, se les ofreció un espacio de juego con títeres en la cual exploraron, manipularon e interactuaron, aunque algunas como Jilian y Kendi; prefirieron desplazarse y explorar otros materiales, evidenciando sus intereses por moverse y descubrir diferentes ambientaciones en el aula.

En cuanto a la experiencia pedagógica "un mundo de historias y juegos" se desarrollo de manera exitosa y enriquecedora para las niñas y niños, mostraron gran interés y motivación al observar los tres rincones ambientados acercándose con curiosidad y asombro. cada uno decidió escoger de manera autónoma el rincon que más les llamo la atención En el rincon de roles todos y todas participaron diferentes prendas de vestir, accesorios sombreros, bolsos, gafas y pañoletas, colocandoselas con apoyo realizando juego simbolico y representado diferentes roles a través de su imaginación, en general se cuidendo participación activa, disfrutado del juego libre y espontaneo, fortaleciendo su autonomía al elegir en que rincon querían estar.
Para finalizar el día jugamos con variedad de loza y cocinas didácticas, aquí las niñas y niños exploraron y disfrutaron, interactuaron con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: como profesional de atención a la primera infancia al observar el interés, la alegría y participación de las niñas y niños en cada experiencia pedagógica. Importante continuar ambientando espacios enriquecidos, seguros y llamativos para las niñas y niños.

Powered by CamScanner

Nivel: Caminadores

Fecha: 24/09/2026

Experiencia Pedagogica

"Pintando Con hielo"

Estrategia: Taller de exploración artística y sensorial

A medida que las niñas y niños van ingresando las Profesionales de atención los iran saludando afectuosamente, dándoles confianza y seguridad a su llegada al aula. Luego un estado con música suave y materiales que inviten a la exploración artística y sensorial. Para ello se dispondrá un espacio con papel Craft y crayolas de colores. Se invitará a las niñas y niños a explorar libremente, permitiendo que a través del garabateo, los trazos y el contacto con diferentes texturas, expresen sus emociones, fortalezcan su creatividad, su motricidad fina.

Continuando con las experiencias Pedagogicas compartiremos un espontáneo donde se les brindara botellas sensoriales y se colocarán en el centro del salón para que las niñas y niños las exploren libremente a través de la observación, el movimiento, el agitar y el escuchar. Fortaleciendo la estimulación visual, auditiva y coordinación ojo-mano así como la curiosidad y la exploración sensorial, permitiendo a las niñas y niños descubran causa-efecto colores, sonido y movimiento. Promoviendo además la calma y la concentración

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia Pedagógica, llamada "pintando con hielo: un mundo de colores" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego escucharemos la canción Barney el Pintor" Para irlos preparando para la experiencia y participen activamente, el patio estará ambientado con una piscina infantil de poca profundidad, en cuyo interior se ubicara el papel craft de gran tamaño, junto con hielos grandes de diferentes colores hechos previamente con agua y colorantes aptos para el contacto infantil. Las Profesionales invitaran a las niñas y niños a explorar y manipular los hielos, descubriendo sus colores y las sensaciones que producen al tocarlos. seguidamente, se les permitirá deslizar los hielos sobre el papel craft, realizando movimientos con sus manos libremente y observando cómo van apareciendo diferentes huellas y colores sobre la superficie. De esta manera los niños y niñas enriquecen su curiosidad y expresión libre al descubrir las diferentes sensaciones que les genera el hielo, fortaleciendo su exploración sensorial y artística. Para finalizar se invitará a los niños y niñas a observar sus creaciones plasmadas en el Pald craft, permitiendo que expresen libremente sus emociones y descubrimientos.

Powered by CamScanner

Para finalizar el día escuchar algunas rondas infantiles y se proyectara un video de "Barnes el pintor, mientras esperamos el reencuentro con sus familiares o acudientes para ir a casa.

Valoración

El dro de hoy las experiencias pedagógicas se desarrollaron satisfactoriamente desde el momento del recibimiento, con música suave, y un espacio de garabateo con crayolas y las botellas sensoriales, se observo interés, curiosidad y exploración libre, fortaleciendo su expresión artística, estimulación visual y coordinación ojo-mano. Samuel, Ethan, Yenji buscaron otros intereses como correr por el aula, caminar de tras de los comedores, también dirigiendose en el área del baño con curiosidad por explorar.

Al dar inicio a nuestra experiencia pedagógica "pintando con hielo", las niñas y niños se mostraron muy motivados y sorprendidos al observar la piscina con papel craft y los hielos de colores. Al invitarlos a manipular los hielos de colores. se evidencio asombro frente a la sensaciones de frío, intentaron, los cogieron con sus manos algunos dudaron al inicio por la temperatura, pero con el acompañamiento de los profesionales lograron tocarlos, deslizarlos y observar cómo iban dejando huella de colores sobre el papel. Se observo disfrute, risas, balbuceos y gestos de asombro al ver cómo se mesclaban los colores, fortaleciendo la exploración sensorial, la expresion libre, la creatividad, la motricidad fina y gruesa y la curiosidad por descubrir nuevas texturas y sensaciones. Al finalizar observaron sus creaciones con alegría y señalaron sus huellas, permitiendo que expresaran libremente sus emociones y descubrimientos. Milan, Andres, Yared manifestaron llanto al finalizar la experiencia ya que no querían terminar de jugar y continuar manipulando el hielo evidenciando gran disfrute por la experiencia. Para finalizar escuchamos rondas y un video de Barney el Pintor, donde mostraron interés, y centraron su atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional de atención de la primera infancia me senti muy satisfecha al observar la alegría, el asombro y la participación activa de las niñas y niños durante las experiencias especialmente la de pintar con hielo. Considero que este tipo de experiencias artísticas-sensoriales son muy significativas en la primera infancia ya que permiten que las niñas y niños exploren a través de sus sentidos, expresen sus emociones y fortalezcan su creatividad y imaginación de manera libre y espontanea. Importante continuar fortaleciendo este tipo de experiencias artísticas-sensoriales que generan tanto interés y goce en ellos y ellos.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagogica

Nivel: Caminadores

Fecha: 25/09/2026

"Un mundo que brilla en la Oscuridad"

Estrategia: Taller de exploracion Sensorial y artística

Hoy se dará inicio al día con la bienvenida de los niños y niños. A medida que vayan ingresando, las Profesionales de atención los recibirán con un saludo afectuoso, brindándoles confianza, seguridad y acompañamiento durante su ingreso al aula. Posteriormente, se dispondrán dos espacios de rincones ambientados con diferentes materiales que permitirán a los niños y niñas explorar libremente de acuerdo a sus intereses y necesidades. El primer rincón estará ambientado con botellas sensoriales, las cuales permitirán a los niños y niños observar, manipular y explorar diferentes colores, movimientos y texturas. El segundo rincón contará con diferentes instrumentos musicales que invitarán a los niños y niños a experimentar con sonidos, ritmos y movimientos, FORtaleciendo su expresión corporal, la escucha y el disfrute de la música. Durante la experiencia las Profesionales acompañarán y observarán las experiencias de cada niña y niño, mientras interactuan con los materiales y sus Pares. Estos rincones se busca fomentar la curiosidad, la exploración y la autonomía de los niños y niños, permitiendo expresar libremente a través de la interacción con materiales Sensoriales y musicales. Seguidamente Jugaremos al lobo y a la rueda rueda. Fortaleciendo sus movimientos Corporales.

Para dar continuidad al día, se realizará una experiencia de exploración sensorial y artística, donde los niños y niñas podran descubrir diferentes efectos de luz, sombra y colores fluorescentes. Para el desarrollo de esta experiencia, el aula estará ambientado con cartulina negra y Papel craft de gran tamaño, dispuesto en el espacio para enriquecer la exploración sensorial, la expresión artística, la curiosidad, la Percepción visual, coordinación de movimientos, fortaleciendo su autonomia y disfrute al interactuar. se disminuara la iluminación del aula, creando un ambiente acogedor y diferente que invite a los niños y niñas a observar y descubrir los cambios de luz y sombra. Inicialmente, se brindará un espacio para que ellos y ellas observen las luces y sombras proyectadas en el ambiente, permitiendoles acercarse, mirar, señalar y explorar, de acuerdo a su curiosidad e interes. Posteriormente se dispondran cartulinas negras, Papel craft de gran tamaño, Junto con témpera fluorescentes, para que las niñas y niños realicen sus propias creaciones mediante la Pintura libre. con el apoyo de las luces de neón podrán observar como los colores resaltan y generan diferentes efectos visuales, despertando su curiosidad y asombro. Durante la actividad las niñas y niños tendrán la oportunidad de manipular la Pintura, realizar trazos, manchas y movimientos con sus manos, dedos o materiales de acuerdos para su edad. Finalmente se observarán las creaciones de

Powered by CamScanner

cada niño y niña, reconociendo los descubrimientos y las expresiones de cada uno. En la experiencia se busca, enriquecer la exploración sensorial, la expresión artística, la curiosidad, la percepción visual y la coordinación de movimientos.
Para finalizar el día colocaremos música suave invitandolos a observar luces de colores, a explora nuevamente botellas sensoriales y recordar lo vivido. Las profesionales acompañaron con canciones suaves y palabras de afecto. Luego el regreso a casa.

Valoración

Las experiencias pedagógicas se desarrollaron de manera significativa con gran interés por parte de las niñas y niños, desde el momento de la bienvenida, se mostraron tranquilos y curiosos explorando los rincones dispuestos con botellas sensoriales e instrumentos musicales, observando colores, movimientos, sonidos y ritmos, fortaleciendo la exploración sensorial, la escucha atenta y la expresión corporal. Luego jugamos al lobo y a la rueda rueda, donde las niñas y niños mostraron disfrute.
Por otra parte en la experiencia pedagógica "un mundo que brilla en la oscuridad" esta experiencia sensorial y artística con el aula ambientada con cartulina negra y luces, se evidencio asombro curiosidad, y disfrute al observar las luces y sombras proyectadas en el ambiente. Al disponer las temperas fluorecentes y las luces neón sobre el papel cartulina los niños y niñas, manipularon la pintura libremente con sus manos y dedos observaron como los colores resaltaban en la oscuridad generaban efectos visuales y realizaban trazos, manchas y huellas, fortaleciendo la expresión artística, la creatividad, la percepción visual, en general se observo participación activo disfrute y asombro por la experiencia.
Lía es una niña que hace poco ingreso al Jardín de la experiencia participo poco, prefirio Jugar libremente y desplazarse por el aula, explorando diferentes espacios, que generaron seguridad y confianza. Para finalizar el día se invito a los niños y niñas a un momento de tranquilidad colocando música suave, y seles invito a observar luces de colores, donde observaron con curiosidad los colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como Profesional de atención en la primera Infancia me sentí muy bien en las experiencias pedagógicas, donde se evidenció alegría, y asombro, la ambientación con luz neón y oscuridad género sorpresa y mantuvo el interes de las niñas y niños. Es importante seguir brindando experiencias que integren el arte, juego sensorial, respetando los ritmos e intereses de cada niña y niño.

Powered by CamScanner

Fecha: 28 Sep. Estrategia Juego Ilustrico.

Fiesta de Papel

El dia de hoy de bienvenida los niños cas) al ingresar al aula se encontraron con una serie de pelotas de colores en varias cajas plasticas; al saludarlos se les peimitira explorar, buscar, escojer manipular cada una de las cajas con las pelotas, caminaran. lanzaran, combioran. de pelotas, esta acción sera libre y con la observación de las profesionales, las emociones que coda uno expresara.

Continuando las experiencias, en el centro del aula se les invitara a formar un circulo grande, la profesional a cargo les facilitara hojas, imagenes, donde se les motivara. a observar, a realizar lectura de lo visto en cada hoja, de esta manera. cada uno expresara su comunicación verbal, gestual, emocional. o no les llama la atención, luego se les motivara a rasgar con sus manos, las profesionales les ayudaran a rasgar y les lanzara sobre ellos cas), generando un espacio agradable alegre, afectivo, lleno de risas. al mismo tiempo ellos cas) imitaran los movimientos, los lanzamientos, se desplazaran con el papel, lo compartiran con el otro o lo pongan en un lugar especifico; Sera del agrado de todos cas).

Luego de que hallan fortalecido sus habilidades corporales, comunicativas y demas; se les invitara a recoger el papel en una bolsa, al mismo tiempo se ira cantando, la ronda a guardar, asi poco a poco entre todos iran.

Powered by CamScanner

recogiendo y pasaron al lavado de manos, cara. y control de esfinter.

Valoración

El dia de hoy los niños cosi al ingresar al aula se mostraron mas tranquilo, contentos, interactuaron, con los materiales ensartables, cadenas donde generaron en ellos cosi curiosidad, exploración, manipularlos se formo trabajo en equipo, dialogo, expresion de emociones, Antonella y Lia estan aun en el proceso de acogida, se continua dando mucho mas afecto al despegarse de mamá o acudiente, las profesionales le brindan afecto, seguridad, y el llanto dura unos segundos mientras el soltarse de los brazos de ellos cosi. Al observar los niños que sus familiares ya no estan, se integran con sus pares y el llanto se desaparece.

En la experiencia de la fiesta de papel se evidencio que Yared, Andres Jhoel, trataban de rasgar la profesional en atención les ayudaban con las primeras rasgadas le pasaba y ellos cosi continuaban, los demas con los dientes, tratando de realizar su experiencia utilizando todas las posibilidades, algunos el periodo fue largo otros corto; se concentraron con las imagenes. En general se observo que han ampliado su pronunciación, se entiende palabras claras.

Reflexion: La ambientación y el material de la fiesta de papel les genero curiosidad, alegria, emocion y un momento de tranquilidad y concentracion al sentarsen a rasgar, fortaleciendo la motricidad fina.





Powered by CamScanner

Fecha: 29 sep. Estrategia Taller afectivo y cuidado.

Cuidemos la Sonrisa

Para el dia de hoy los niños cas) al ingresar al aula., las profesionales de atencion les saludaran. y les recibiran a los familias las imagenes relacionadas con. la higiene oral y elementos que se utilizan, solicitados con antelacion, al recibirlos se realizara una galena. en la pared sobre los momos, luego. se les ira contando. a los niños casi que es cada imagen, al mismo tiempo se fortalecera comunicacion, lectura de imagenes. al repetir lo usto.

Continuando con la cepillaton, se les inuitara a ubicarcen en un circulo la profesional que les mostara un muñeco con dientes grandes. y un. cepillo., donde se realizara una dramatizacion, se llamara la atencion y concentracion de todos cas). se les inuitara a observar los dientes. boca, y lengua. los mouimientos, con sus manos; y se contara la. cancion del lauado de dientes. asi se favorecera la autonomia. en los habitos diarios y cuidados personales, luego como expenencia lúdica se les presentara una boca. grande y con contac se les pedira que pinten. los dientes de pintura blanca, con copitos. brochas; crayolas con los elementos que estan al alcance de todos cas), cada uno comodos en el suelo por grupos realizaran la expenencia. mostrando sus habilidades artisticas. y comunicativa. al finalizar se inuitaran a lauar los manos. y listos para el almuerzo.



Powered by CamScanner

Para este momento. las Profesionales. invitaran los niños cas). a realizar. el lavado de manos. y cepillado de dientes, frente al espejo y por grupos. la Profesional les realizara los movimientos adecuados del cepillado. y ellos cas) imitaran el ejercicio, fortaleciendo el hábito y importancia del mismo:. luego pasaran al baño a continuar su rutina diana.

valoración

El dia de hoy los niños cas) ingresaron contentos, tranquilo, de bienvenida se inicio con la reunión de entrega de informes a familias, este fue en presentación de audio video con las familias, donde cada niño y niña se mostraron muy contentos, observando. las imagenes, las familias les gusto mucho el trabajo realizado con los niños cas), donde cada dia los niños cas) muestran. sus avances. Positivos del desarrollo. de ellos cas).

En la actividad de cuidemos la sonrisa, todos muy participativos, atentos, contentos y realizaron el ejercicio practico. del lavado de dientes, donde cada uno se cepillo. se juago su boca, siguendo la imitación de las profesionales.



Reflexion: Las experiencias generaron muchas expresiones emocionales, y avances en cada desarrollo. de los niños cas).

Powered by CamScanner

CAMINADORES

30/09/2026

Estrategia.
Taller Artístico

Bienvenidos: Los niños y las niñas son esperados por las auxiliares pedagógicas, donde compartirán y disfrutaran con sus pares de una experiencia significativa, donde participaran sus familias. Seguidamente pasan al lavado de manos y consumo de medias nueves.
Al ingresar al salón los niños y las niñas encontrarán un pequeño rincón de colores organizado con aserrín y música suave.

Luego disfrutamos de **Mis Manitos llenas de Color**: Escucharemos música, se les presentaran las témperas, nombrando cada color y permitiendo que observen y exploren los materiales.

- Se ubicará un papel grande en el piso, los niños y las niñas con tempera, podrán untar sus manos con témpera y realizar huellas, manchas y trazos libres. También podrán experimentar utilizando esponjas, cepillo, y algunos elementos para descubrir diferentes formas.

- Las maestras acompañaran diciendo diciendo: Mira la huella de la mano, mira la pintura entre otras preguntas que se puedan generar en el espacio.

- Luego pasan al control de esfinter, aseo personal y consumo de almuerza saludable.

- Para finalizar se observara nuestra obra de colores organizado como un mural, y con musica infantil alegre. para hacer ejercicios y compartirle a las familias.

Materiales: Asemin, Tempera.

Valoración: Durante el día se pudo evidenciar la participación activa de los niños y niñas. logrando compartir y disfrutar de cada momento, al ingresar y compartieron con las familias saltando los aros. logrando un ingreso alegre al jardín.
Al ingresar al salón disfrutaron de la arena de colores, la cual mezclaron, manipulando, algunos lanzaban arena a los compañeros, donde se llevo a cabo un dialogo diciendoles que la arena no se debia tirar.
Al disfrutar de la actividad con pintura fue emotivo ver el disfrute al tener sus manos untadas logrando pintar el papel se les dio libertad. Para explorar el espacio. se pintaron la cara y reian fue muy participativo y se evidencio concentración e interes. por parte de los niños y niñas, bailaron y cantaron al ritmo de la música.

Reflexión Pedagógica

Es significativo desarrollar actividades artisticas en niños y niñas de caminadores ya que les ayuda a fortalecer habilidades motoras finas, la imaginación y concentración.

Powered by CamScanner